

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Approach to Legal Justice
- 5. Clave:** 48897
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Gricelda Sagrario Lozano García
Ana Marina García Abad
Michell Álvarez López
Rodrigo Arturo Meléndez Ehrenzweig

Fecha: 04 de diciembre de 2024

Aprobado por la Subdirección de la unidad académica

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje tiene como propósito introducir a las y los estudiantes de la etapa terminal de la Licenciatura en Derecho al conocimiento fundamental del sistema jurídico y de justicia de los Estados Unidos de América. Esto les permitirá a las y los estudiantes comprender las bases, estructura y funcionamiento de un sistema legal distinto al de México, ampliando su perspectiva jurídica comparada. La asignatura aporta a los estudiantes las herramientas conceptuales para analizar de manera crítica las similitudes y diferencias entre ambos sistemas, desarrollando competencias de análisis jurídico comparativo que serán de gran valor en su formación y futura práctica profesional en un mundo cada vez más interconectado. Se imparte en la etapa terminal, es de carácter optativa y pertenece al área de conocimientos Fundamentos Básicos. Para cursar esta asignatura es necesario que las y los estudiantes tengan mínimo el B1 y B2.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar el sistema legal y de justicia de los Estados Unidos en comparación con el sistema jurídico mexicano, mediante el análisis de la teoría de la justicia, la normatividad, estructura, procedimientos y casos emblemáticos de la jurisdicción estadounidense, a fin de desarrollar un entendimiento integral de las semejanzas y diferencias entre ambos sistemas legales, con actitud analítica y respeto a la diversidad de tradiciones jurídicas.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Simulación de juicio oral en los que apliquen los preceptos legales inherentes.
- Portafolio de evidencias donde se incluyen las actividades realizadas durante la unidad de aprendizaje.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Introducción al common law

Competencia:

Analizar la génesis y las bases que fundamentan el sistema jurídico de los Estados Unidos de América por medio de la reflexión histórica y teórica para conocer y realizar una comparación entre la composición de ese sistema y el de México, con una actitud abierta a la diversidad de tradiciones e ideologías jurídicas.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 1.1. Antecedentes históricos
- 1.2. Estructura del derecho
 - 1.2.1. Derecho federal
 - 1.2.2. Derecho de los estados
 - 1.2.3. Common law
- 1.3. Fuentes del derecho
 - 1.3.1. Precedentes
 - 1.3.2. Legislación
 - 1.3.2.1. Constitución federal
 - 1.3.2.2. Tratados internacionales
 - 1.3.2.3. Leyes federales
 - 1.3.2.4. Constituciones estatales
 - 1.3.2.5. Leyes estatales
 - 1.3.2.6. Doctrina
- 1.4. Estudio de casos
 - 1.4.1. Stare Decisis
 - 1.4.2. Ratio Decidendi
 - 1.4.3. Obiter Dicta
 - 1.4.4. Jerarquía de precedentes
 - 1.4.5. Revocación y reversión de precedentes

UNIDAD II. Derecho constitucional

Competencia:

Examinar los fundamentos del derecho constitucional por medio de la Constitución de Estados Unidos para establecer similitudes y diferencias con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con pensamiento crítico y reflexivo.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 2.1. Constitución de los Estados Unidos de América
- 2.2. Antecedentes relevantes previos
 - 2.2.1. Declaración de independencia
 - 2.2.2. Artículos de la confederación
 - 2.2.3. Carta de derechos
- 2.3. Estructura de la constitución
 - 2.3.1. Preámbulo
 - 2.3.2. Enmiendas.
 - 2.3.3. Carta de Derechos (1-10)
 - 2.3.3.1. Enmiendas (11-27)
 - 2.4.4. Artículos
 - 2.4.4.1. Artículo uno. Poder Legislativo
 - 2.4.4.2. Artículo dos. Poder Ejecutivo
 - 2.4.4.3. Artículo tres. Poder Judicial
 - 2.4.5. Contenido de los artículos del cuatro a siete de la Constitución de Estados Unidos

UNIDAD III. Derecho penal

Competencia:

Distinguir el procedimiento penal de Estados Unidos y el sistema penal acusatorio en México por medio del procedimiento penal de Estados Unidos para estructurar las diferencias y similitudes entre ambos sistemas con actitud analítica y crítica.

Contenido:**Duración:** 8 horas**3.1. Delitos**

- 3.1.1. Definición
- 3.1.2. Clasificación
- 3.1.3. Tipos
- 3.1.4. Elementos subjetivos

3.2. Medios de Defensa

- 3.2.1. Coartada
- 3.2.2. Emboscada
- 3.2.3. Inimputabilidad
- 3.2.4. Legítima Defensa

3.3. Doctrinas

- 3.3.2. Miranda Rights
- 3.3.1. Knock and Announce
- 3.3.2. Hot Pursuit
- 3.3.3. Plain View Doctrine
- 3.3.4. Exclusionary Rule
 - 3.3.4.1. Exception to the Exclusionary Rule
- 3.3.5. Doctrina del Fruto del Árbol Envenenado
- 3.3.6. Sistema de Seguridad Pública
 - 3.3.6.1. Funciones
 - 3.3.6.2. Federal
 - 3.3.6.3. Estatal
 - 3.3.6.4. Municipal
- 3.3.7. El Proceso Penal Federal de Estados Unidos
 - 3.3.7.1. Etapas
 - 3.3.7.2. Investigación
 - 3.3.7.3. Vinculación
 - 3.3.7.4. Designación de Jurado

3.3.7.5. Jurisdicción

3.3.7.6. Testigos

3.3.7.7. Audiencia Preliminar

3.3.7.8. Audiencia de Juicio

3.3.7.9. Sentencia

3.3.7.10. Apelación

UNIDAD IV. Derecho civil

Competencia:

Analizar las etapas del procedimiento civil y los contratos civiles mediante el estudio de la legislación para diferenciar las posturas o fundamentos del derecho civil de México con actitud analítica y crítica.

Contenido:

horas

Duración: 5

- 4.1. Derecho civil
- 4.2. Diferencia entre el derecho civil y derecho penal
- 4.3. Contratos
 - 4.3.1. Elementos
 - 4.3.2. Tipos
 - 4.3.3. Requisitos
 - 4.3.4. Terminación
- 4.4. Damages
- 4.5. Defenses
- 4.6. Contratos en general
 - 4.6.1. Renta
 - 4.6.2. Arrendamiento financiero
 - 4.6.3. Sociedad anónima
 - 4.6.4. Sociedad de responsabilidad limitada
 - 4.6.5. Alianza estratégica
 - 4.6.6. Fideicomiso
 - 4.6.7. Franquicia
 - 4.6.8. Concesión
 - 4.6.9. Donación
 - 4.6.10. Comodato
- 4.7. Procedimiento civil
 - 4.7.1. Etapas del procedimiento

UNIDAD IV. Derecho de casos

Competencia:

Examinar los fundamentos del derecho de casos por medio de los casos emblemáticos de la Corte Suprema de los Estados Unidos para descubrir su relevancia en la construcción de los sistemas jurídicos de Estados Unidos de América y México con actitud analítica y crítica.

Contenido:**Duración:** 8 horas**5.1. Casos históricos relevantes**

- 5.1.1. Marbury v. Madison (1803)
- 5.1.2. Dred Scott v. Sanford (1857)
- 5.1.3. Plessy vs. Ferguson (1896)
- 5.1.4. Buck v. Bell (1927)
- 5.1.5. Brown v. Board of Education (1954)

5.2. Otros casos actuales

- 5.2.1. Gideon v. Wainwright (1963)
- 5.2.2. Tinker v. Des Moines (1969)
- 5.2.3. Roe v. Wade (1973)
- 5.2.4. Regents of the University of California v. Bakke (1973)
- 5.2.5. U.S. v. Nixon (1974)
- 5.2.6. Texas v Johnson (1989)
- 5.2.7. Cruzan v. Missouri Dept. of Health (1990)

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Mapa mental	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos 3. Elaboran un mapa mental sobre la estructura y las fuentes del derecho de los Estados Unidos de América 4. Comparte tus respuestas con los compañeros Recibe retroalimentación de forma grupal	• Acceso a internet • An introduction to the American legal system • Computadora • Dispositivos electrónicos	1 hora
UNIDAD II				
2	Aspectos relevantes de la Constitución de los Estados Unidos	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual 3. Contesta un cuestionario sobre los antecedentes de la Constitución, su estructura y contenido 4. Comparte tus respuestas con los compañeros 5. Recibe retroalimentación de forma grupal	• Acceso a internet • The U.S. Constitution and Fascinating Facts About It • The United States Constitution • Computadora Dispositivos electrónicos	1 hora
3	Tabla comparativa de las enmiendas	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos 3. Elabora una tabla comparativa entre las primeras diez enmiendas de la Constitución	• Acceso a internet • The U.S. Constitution and Fascinating Facts About It • The United States Constitution • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	2 horas

		de Estados Unidos y los artículos de la Constitución Mexicana. 4. Compara las respuestas elaboradas en su tabla comparativa 5. Discute las diferencias encontradas Recibe retroalimentación docente de forma grupal		
4	Poder Legislativo	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Investiga la constitución del Poder Legislativo de Estados Unidos para distinguirlo de la Constitución del Poder Legislativo de México 3. Compara las diferencias encontradas 4. Se reúne en equipos para debatir. 5. Discute las diferencias encontradas en el debate Recibe retroalimentación docente de forma grupal	• Acceso a internet • The U.S. Constitution and Fascinating Facts About It • The United States Constitution Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	1 hora
5	Poder Ejecutivo	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual 3. Busca los sellos que representan el gabinete presidencial de E.U. y los de México 4. Elabora tu documento integrando los sellos localizados 5. Entrega tu documento 6. Recibe retroalimentación docente.	• Acceso a internet • Computadora • Dispositivos electrónicos	1 hora

6	Poder Judicial	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos 3. Elabora un organigrama del poder judicial de los Estados Unidos de América y de México	• The U.S. Constitution and Fascinating Facts About It • The United States Constitution Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	2 horas
7	Resumen	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica 2. De forma individual 3. Realizar un resumen respecto de los artículos 4, 5, 6 y 7 de la Constitución de los Estados Unidos de América 4. Entrega tu documento 5. Participa en clase 6. Recibe retroalimentación docente de forma grupal	• The U.S. Constitution and Fascinating Facts About It The United States Constitution	2 horas
UNIDAD III				
8	Cuadro de delitos	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual 3. Investiga la clasificación de los delitos federales en Estados Unidos	• Steps in the federal criminal process. Justice.gov. (Title 18 United States Code) Legal Terminology Gordon Brown	1 hora
9	Bonnie and Clyde	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual 3. Encuentra las palabras faltantes en la lectura respecto a los elementos de delito 4. Entrega tu documento 5. Recibe retroalimentación docente.	• Legal Terminology Gordon Brown	2 horas
10	Seguridad Pública	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica.	• Acceso a internet • Dispositivos electrónicos	2 horas

		2. De forma individual, busca las diferentes corporaciones policiacas a niveles federal, estatal y municipal de EE. UU 3. Elabora una tabla descriptiva donde identifiques a las diferentes corporaciones policiacas. 4. Comparte tus resultados con tus compañeros 5. Retroalimenta tu tabla con base a los resultados de los compañeros.		
11	Cronología	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual, localiza la información del procedimiento penal. 3. Ordena cronológicamente los pasos del procedimiento penal de EE. UU en tu cuaderno. 4. Comparte y socializa el conocimiento sobre el orden del procedimiento penal. 5. Recibe retroalimentación grupal por parte del docente.	• Title 18 United States Code	2 horas
12	Juicio oral	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica de juicio oral. 2. Se asignan roles para el juicio 3. Se organizan de acuerdo con los roles asignados 4. Simula un juicio oral donde apliquen los conocimientos de los preceptos legales inherentes 5. Recibe retroalimentación por parte del docente.	• Dispositivo electrónico • Utilería (vestuario, escenas). • Acceso a internet	2 horas

13	Tabla de contratos	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Localiza la información para elaborar una tabla de contratos de forma individual. 3. Elabora una tabla de contratos. 4. Comparte y socializa la información 5. Entrega un documento con tu tabla Recibe retroalimentación docente.	• Acceso a internet • Dispositivos electrónicos	1 hora
UNIDAD V				
14	Exposiciones de casos	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se integra en equipos para la exposición. 3. Analiza el caso en equipo 4. Prepara sus ideas con el equipo 5. Elabora y argumenta sus respuestas 6. Expone el caso 7. Recibe retroalimentación por parte del docente y de los compañeros	• Acceso a internet • Dispositivos electrónicos	12 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Argumentación
- Estudio de casos
- Discusión guiada
- Debates
- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje basado en proyectos

Estrategia de aprendizaje:

- Estudio de casos
- Organizadores gráficos
- Trabajo colaborativo
- Análisis de información

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales.....	50%
- Prácticas de taller.....	25%
- Simulación de juicio oral.....	15%
- Portafolio de evidencias.....	10%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Chemerinsky, E. (2023). *Constitutional law*. Aspen Publishing.
- Edling, M. M. (2020). *Perfecting the Union: National and State Authority in the US Constitution*. Oxford University Press.
- Kauffman, K. D., & Brown, G. W. (2019). *Legal terminology* (Seventh edition). Pearson.
- Reimann, M., & Zimmermann, R. (Eds.). (2019). *The Oxford handbook of comparative law*. Oxford University Press.
- National Constitution Center. (2023). *The Constitution | The National Constitution Center*. National Constitution Center – Constitutioncenter.org.
<https://constitutioncenter.org/the-constitution>
- Scheb, J. M., & Sharma, H. (2023). *An introduction to the American legal system* (Sixth edition). Aspen Publishing.
- The U.S. Constitution and fascinating facts about it* (Eighth edition). (2020). Oak Hill Publishing Company.
- United States Department of Justice. (2016, January 15). *Steps in the federal criminal process*. Justice.gov.
<https://www.justice.gov/usao/justice-101/steps-federal-criminal-process>

Complementarias

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1917). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Lippman, M. R. (2021). *Law and society* (3rd edition). SAGE Publications, Inc. [clásica]
- Waldron, J. (2016). *The Rule of Law* (*Stanford Encyclopedia of Philosophy*). Stanford.edu.
<https://plato.stanford.edu/entries/rule-of-law/> [clásica]

X. PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Derecho, preferentemente contar con estudios de posgrado en Derecho Comparado, Derecho Estadounidense o áreas afines. Debe poseer dominio avanzado del idioma inglés, Nivel C1 o equivalente, experiencia impartiendo asignaturas de derecho, preferentemente con un enfoque comparado o internacional. Conocimientos sólidos sobre el sistema jurídico de los Estados Unidos, incluyendo sus bases históricas, estructura constitucional, common law, derecho civil, derecho penal y derecho de casos. Además, debe poseer habilidades pedagógicas para el diseño de estrategias didácticas que fomenten el pensamiento crítico, el aprendizaje activo y colaborativo; actitudes de apertura al diálogo intercultural, fomento del respeto y valoración de la diversidad de sistemas jurídicos, así como compromiso con la formación integral de las y los estudiantes.