

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Derecho Constitucional
- 5. Clave:** 48853
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Teoría del Estado



Equipo de diseño de PUA

Isaac de Paz González
Carlos Ariel Lim Acosta
David Camacho Frausto
Luis Fermín Gómez Gómez
Luis Fernando Zepeda García
Miguel de Jesús Neria Govea

Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de la unidad de aprendizaje es abordar las diferentes teorías sobre la Constitución, conceptualización, fuentes, tipos, así como analizar de manera particular la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Estos conocimientos sirven para desarrollar y entender las estructuras normativas e instituciones políticas en México. Lo que permite a las y los estudiantes distinguir y contextualizar las teorías y conceptos jurídicos que se van a emplear en su actuar profesional sobre el Derecho Constitucional. Se imparte en la etapa disciplinaria con carácter obligatorio y pertenece al área de conocimiento Constitucional. Tiene como requisito haber acreditado la unidad de aprendizaje de Teoría del Estado.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Distinguir las estructuras normativas y políticas de la Constitución mexicana mediante el análisis teórico constitucional para identificar las características y los principales elementos conceptuales de la norma fundamental que se relacionen con el entorno legal y político nacional, con actitud crítica, propositiva y de ética social.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Presentación/informe de las características del sistema constitucional mexicano y cómo interviene el profesionista del derecho desde su actuar profesional.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Concepto y objeto del Derecho Constitucional

Competencia:

Analizar el desarrollo del constitucionalismo, a través del estudio de diferentes teorías, con la finalidad de identificar las características de las constituciones contemporáneas, con compromiso y actitud analítica.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1. Concepto moderno de derecho constitucional
 - 1.1.1. Influencia del constitucionalismo de Estados Unidos y Francia
- 1.2. Evolución del constitucionalismo
 - 1.2.1. La constitución como norma jurídica
 - 1.2.2. Constitucionalismo principialista y garantista
 - 1.2.3. El estado constitucional de Peter Hâberle

UNIDAD II. Fundamentos filosóficos y políticos del constitucionalismo mexicano

Competencia:

Examinar el constitucionalismo mexicano, mediante la revisión de sus fundamentos filosóficos y políticos, para comprender la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su aplicación actual, con actitud proactiva y crítica.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 2.1. La estructura del Estado en la Constitución de 1857
- 2.2. Ideas y planes que forjaron la Constitución de 1917
- 2.3. Debates del Constituyente de Querétaro
- 2.4. Fundamento del Estado constitucional mexicano

UNIDAD III. Estructura del Estado Federal y División de Poderes

Competencia:

Examinar la división de poderes y la estructura federal del Estado Mexicano, mediante la identificación de sus orígenes, elementos y características fundamentales, para comprender al Estado, con actitud analítica y responsable.

Contenido:**Duración:** 7 horas

- 3.1. Separación de poderes en el sistema jurídico mexicano
 - 3.1.1. Fundamentos constitucionales de la separación de poderes
 - 3.1.2. Principios y función de la división de poder: horizontal y vertical
 - 3.1.3. Elementos para identificar la violación al principio división de poderes
 - 3.1.3.1. Intromisión
 - 3.1.3.2. Supeditación
 - 3.1.3.3. Subordinación
- 3.2. Federalismo mexicano
 - 3.2.1. Partes integrantes de la federación
 - 3.2.2. Estructura y funciones de la entidad federativa y el municipio
 - 3.2.3. Distribución de competencias de la federación, entidades federativas y municipios
- 3.3. Estructura, elección y funciones del poder legislativo federal
- 3.4. Estructura, nombramiento y funciones del poder judicial federal
- 3.5. Estructura, elección y funciones del poder ejecutivo federal

UNIDAD IV. Órganos Constitucionales Autónomos

Competencia:

Distinguir los diferentes órganos constitucionales autónomos, mediante la identificación de sus características y objeto, para comprender su funcionamiento en el Estado Mexicano, con una actitud reflexiva y proactiva.

Contenido:**Duración:** 5 horas

- 4.1. Concepto de órgano constitucional autónomo
- 4.2. Características, objeto y naturaleza de los órganos constitucionales autónomos
- 4.3. Clasificación de órganos constitucionales autónomos de acuerdo con su función y objeto

UNIDAD V. Derechos fundamentales, derechos humanos y justicia constitucional

Competencia:

Examinar los derechos fundamentales, los derechos humanos y la justicia constitucional, mediante la identificación de sus bases constitucionales, para comprender su función e importancia dentro del Estado Constitucional Mexicano, con pensamiento crítico y analítico.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 5.1. Fundamento y principios constitucionales de los derechos
- 5.2. Clasificación constitucional de los derechos humanos
 - 5.2.1. Derechos civiles y políticos
 - 5.2.2. Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA)
- 5.3. El control jurisdiccional constitucional y convencional en México
- 5.4. Tipos de control jurisdiccional constitucional
 - 5.4.1. Amparo
 - 5.4.2. Controversia constitucional
 - 5.4.3. Acciones de inconstitucionalidad

UNIDAD VI. Reforma constitucional

Competencia:

Razonar los mecanismos para la reforma constitucional, a través del estudio de diferentes teorías en contraste con la Constitución Mexicana, para comprender la trascendencia y límites que se deben respetar, con una actitud responsable y crítica.

Contenido:**Duración:** 5 horas

- 6.1. Tipos de reformas constitucionales
- 6.2. Procedimientos de reforma constitucional
- 6.3. Límites en las reformas constitucionales
- 6.4. Reformas constitucionales trascendentes

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Evolución del constitucionalismo	1. Atiende las indicaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza las lecturas seleccionadas. 3. Realiza un resumen de los elementos principales de las lecturas. 4. Expone en un debate las diferentes posturas sobre las constituciones contemporáneas. 5. Redacta un cuadro comparativo a partir de las discusiones dadas en el debate. 6. Entrega la reflexión 7. Recibe retroalimentación y evaluación docente.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada	5 horas
UNIDAD II				
2	Constitucionalismo mexicano	1. Atiende las indicaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza las lecturas seleccionadas. 3. Toma notas de la exposición docente. 4. Realiza un resumen de los elementos principales de las lecturas. 5. Expone sus hallazgos sobre los fundamentos filosóficos y políticos del constitucionalismo mexicano actual. 6. Entrega el resumen	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada	5 horas

		7. Recibe retroalimentación y evaluación docente.		
UNIDAD III				
3	División de poderes	1. Atiende las indicaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza las lecturas seleccionadas. 3. Toma notas de la exposición docente en clase. 4. Realiza un resumen de los elementos principales de las lecturas y de las clases. 5. Participa en mesa redonda sobre el análisis de jurisprudencia sobre la problemática que representa la salvaguarda de división de poderes en México. 6. Redacta una reflexión a partir de las discusiones dadas en la mesa redonda. 7. Entrega reflexión 8. Recibe retroalimentación y evaluación docente.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada	7 horas
UNIDAD IV				
4	Funciones de los órganos constitucionales autónomos	1. Atiende las indicaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza una investigación en medios de comunicación (noticieros, redes sociales, difusión, etc.), sobre un tema de impacto que se relacione con algún Órgano Constitucional Autónomo. 3. Realiza un resumen de la problemática y los elementos	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada	5 horas

		principales de su impacto en el tema de las fuentes de Derecho. 4. Se expone en clase y entrega el resumen. 5. Recibe retroalimentación y evaluación docente.		
UNIDAD V				
5	Derechos fundamentales y justicia constitucional	1. Atiende las indicaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza las lecturas seleccionadas. 3. Analiza el marco teórico y normativo aplicable. 4. Realiza un resumen de los elementos principales de las lecturas y de las clases. 5. Resuelve un caso práctico en el que identifique y aplique alguna problemática de derechos humanos. 6. Entrega caso práctico. 7. Recibe retroalimentación y evaluación docente.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de datos (UABC Biblioteca) • Jurisprudencia Nacional o Internacional. • Bibliografía especializada	5 horas
UNIDAD VI				

6	El problema del poder de reforma en México	1. Atiende las indicaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza las lecturas seleccionadas. 3. Realiza un resumen de los elementos principales de las lecturas. 4. Participa en un debate sobre las diferentes posturas sobre los límites de las reformas constitucionales en México. 5. Redacta una reflexión a partir de las discusiones dadas en el debate. 6. Redacta un cuadro comparativo a partir de las discusiones dadas en el debate. 7. Entrega la reflexión. 8. Recibe retroalimentación y evaluación docente.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada	5 horas
---	--	---	---	---------

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Moderar debates
- Estudio de casos
- Moderar mesas redondas

Estrategia de aprendizaje:

- Técnica expositiva
- Participar en debates
- Estudio de casos
- Participar en mesas redondas
- Organizadores gráficos
- Resúmenes
- Lecturas guiadas

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales..... 40%
- Prácticas de taller..... 30%
- Presentación/informe..... 30%
- Total.....100%**

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Agudo, M. y Álvarez, F. (2022). <i>Manual de derecho constitucional</i>, Tecnos. Bingham, T. (2011). <i>The Rule of Law</i>. Penguin Books [clásica]. Carbajal, J. (2006). <i>Teoría de la Constitución</i>, Porrúa [clásica]. Corvalan, G. (2016). <i>Estado y división de poderes</i> (2da ed.). Astrea. [clásica] Cossío, J.R. (2014). <i>La Controversia Constitucional</i>, Porrúa [clásica] De Paz González I. (2017), Constitucionalismo y Justiciabilidad de los Derechos Sociales, Porrúa [clásica]. De Paz González I., & Contreras Ramírez, (2019), Expansion of Corporate Free Speech and the On-Going Constitutional Crisis in the United States, <i>Revista Dikaion</i> Figueroa, A., y Mercedes, I., (2018). <i>100 años de la Constitución mexicana de Querétaro. Balances y Perspectivas</i>. Tirant Lo Blanch. Ferrajoli, L. (2023). <i>Por una constitución de la Tierra, La humanidad en la Encrucijada</i>. Trotta. [clásica] Fioravanti, M. (2014). <i>Constitucionalismo: Experiencias históricas y tendencias actuales</i>. Trotta. [clásica] Fix-Zamudio, H. y Carmona, S. (2021). <i>Derecho constitucional mexicano y comparado</i> (10ma ed.), Porrúa. García, V. (2022). <i>Teoría del Estado y Derecho Constitucional</i>. Instituto Pacífico. Gutiérrez, O. (2016). <i>Sistema Federal: Tendencia actual federalismo normativo centralmente dirigido</i>. Porrúa. [clásica] Herrera Pérez, A. (2023), Reflexiones críticas sobre la reforma constitucional en materia de Guardia Nacional, <i>Revista</i>	Arteaga, E. (2017). <i>Derecho constitucional: parte general</i>. Oxford. [clásica] Arteaga, E. (2017), <i>Derecho constitucional: parte especial, poderes federales y locales</i>. Oxford. [clásica] Calvete, I., Jurado, P. A. y Moreno, V. J. (2023). La constitución de la memoria: fundamentos jurídico-políticos para una sociedad en transición. <i>Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana De Derecho Constitucional</i>, 25(50), 3–25. https://doi.org/10.22201/ij.24484881e.2024.50.18801 Díaz, F. J. (2018). <i>Fundamentos Actuales para una teoría de la Constitución. Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro</i>. [clásica] https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/5384-fundamentos-actuales-para-una-teoria-de-la-constitucion-coleccion-ieceq Herrera, A. (2023). Reflexiones críticas sobre la reforma constitucional en materia de Guardia Nacional. <i>Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana De Derecho Constitucional</i>, 25(50), 67–99. https://doi.org/10.22201/ij.24484881e.2024.50.18806 Fioravanti, M. (2009). Los derechos fundamentales: apuntes de historia de las constituciones (6ta ed). Trotta. [clásica] Guastini, R. (2001). <i>Estudios de Teoría Constitucional</i>. Fontamara. https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/22-estudios-de-teoria-constitucional Mata Miranda, A. R. (2023). Parámetro de regularidad constitucional: 10 años de la reforma constitucional en derechos humanos. Implicaciones teóricas y limitaciones prácticas. <i>Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana De Derecho Constitucional</i>, (48), 279–323. https://doi.org/10.22201/ij.24484881e.2023.48.18044 Neria, M.J. (2018). El poder constituyente permanente en México y el problema de los límites de la reforma constitucional.

Mexicana Cuestiones Constitucionales, Num. 46. Reflexiones críticas sobre la reforma constitucional en materia de Guardia Nacional Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana de Derecho Constitucional (unam.mx) Sagues, N. (2016). La Constitución Bajo Tensión, Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro, [clásica]. Serrano Migallón, F. y Brito, R., (2015). <i>Teoría de la constitución</i>, Porrúa. [clásica] Rabasa P, E. (2023). <i>Temas torales del derecho constitucional mexicano. La nueva fisonomía constitucional</i>, UNAM. Rosen J (2019), <i>Conversations with RBG on Life, Love and Liberty and Law</i>, Henry Holt. Zagrebelky, G., Marceno, V., Pallante, F. (2020). <i>Manual de derecho constitucional</i>. Zela.	<i>Estudios constitucionales</i>, 16(1), 67-98. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-52002018000100067. [clásica] Neria, M.J., Núñez, M.G., Gaona, E. (2020). <i>Reflexiones sobre la evolución del estado Legislativo al Estado Constitucional</i>, en G.A. Encinas, M.J. Neria, <i>Ordenamiento Jurídico: Fundamentos y Apertura</i>. (pp.198-216). Derecho Global Editores, Sánchez de la Barquera y Arroyo, H. (2014). <i>Fundamentos, teoría e ideas políticas</i>. Universidad Nacional Autónoma México. [clásica] https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3710/24.pdf Serna de la Garza, J. (2009), <i>El sistema federal mexicano: un análisis jurídico</i> (2da. ed.). Porrúa-UNAM. [clásica] Tamayo y Salmorán, R. (2010). Introducción al estudio de la constitución, Fontamara. [clásica] Tena, F. (2023) <i>Leyes Fundamentales de México 1808-2017</i>. (25a ed.). Porrúa.
---	--

X. PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Derecho o Ciencia Política, preferentemente con maestría o doctorado en Derecho Constitucional o área afín. Con experiencia profesional docente mínima de dos años. Contar con cualidades de organización, responsabilidad y que propicie el aprendizaje significativo en las y los estudiantes.