

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Teoría del Proceso
- 5. Clave:** 48845
- 6. HC:** 03 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 08
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Norma Dávila Cota
Luis Fernando Zepeda García
Cesia Trinidad Ramales

Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje tiene como finalidad proporcionar una panorámica genérica de las instituciones fundamentales adjetivas a efecto de constituir una base sólida que permita acceder a los conocimientos específicos que recibirá posteriormente en las áreas respectivas. Se imparte en la etapa básica, es de carácter obligatoria y pertenece al área de conocimiento Fundamentos Básicos.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar las instituciones jurídicas competentes del derecho adjetivo, que instrumentan el ejercicio del derecho procesal, a través de la revisión de planteamientos teóricos, y normativos que aplican en el ejercicio de la función jurisdiccional para resolver los diferentes litigios, procesos y procedimientos con una actitud crítica, responsable y ética profesional.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Elaborar un informe integrador que identifiquen relacionen y distingan los conceptos, principios, instituciones, aplicables en los procesos y procedimientos jurisdiccionales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Litigio, medios de solución y derecho procesal

Competencia:

Analizar los conflictos que se suscitan en el ámbito jurídico a través de la revisión de los conceptos doctrinales y legales que los sustentan para ubicar las diferentes formas legales que se puede solucionar el litigio con pensamiento crítico, asertiva y responsable.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 1.1. Introducción al estudio a la teoría general del proceso
- 1.2. Concepto y elementos del litigio
- 1.3. La autotutela
- 1.4. Autocomposición
 - 1.4.1. Desistimiento y perdón del ofendido
 - 1.4.2. Allanamiento y transacción
- 1.5. Heterocomposición
 - 1.5.1. Mediación y conciliación
 - 1.5.2. Arbitraje
 - 1.5.3. Proceso
- 1.6. Derecho sustantivo y derecho instrumental
- 1.7. Derecho procesal
 - 1.7.1. Derecho procesal privado
 - 1.7.2. Derecho procesal social
 - 1.7.3. Derecho procesal público
 - 1.7.4. Derecho Internacional sobre el proceso

UNIDAD II. Proceso jurisdiccional, etapas, principios y sujetos

Competencia:

Examinar la institución jurídica adjetiva del proceso, sus principios, etapas, características principales y sujetos procesales, a través del análisis de la teoría y las normas aplicables, para lograr el planteamiento genérico de la figura que permite el ejercicio de la función jurisdiccional del estado, con pensamiento crítico responsable y honesta.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1. Proceso jurisdiccional
- 2.2. Proceso, juicio y procedimiento
- 2.3. Principios procesales
 - 2.3.1. Principio de contradicción
 - 2.3.2. Principio de igualdad de partes
 - 2.3.3. Principio de preclusión
 - 2.3.4. Principio de eventualidad
 - 2.3.5. Principio de economía procesal
 - 2.3.6. Principio de lealtad y probidad
 - 2.3.7. Principio de oralidad y escritura
- 2.4 Etapas procesales no penales
 - 2.4.1. Preliminar
 - 2.4.2. Expositiva
 - 2.4.3. Probatoria
 - 2.4.4. Conclusiva
 - 2.4.5. Segunda instancia
 - 2.4.6. Ejecución procesal
- 2.5. Oralidad y proceso
 - 2.5.1. Juicios orales penales
 - 2.5.2. Juicio oral mercantil
 - 2.5.3. Juicio oral laboral
 - 2.5.4. Juicios orales civiles y familiares
- 2.6. Formalidades esenciales del procedimiento
- 2.7. Los términos procesales y figuras jurídicas relacionadas con su incumplimiento
 - 2.7.1. Plazos

2.7.2. Términos

2.8. Sujetos procesales

2.8.1 Las partes procesales: sujetos de la litis y sujetos del proceso

2.8.2. Los terceros y terceristas.

2.8.3. Los auxiliares de la administración

2.8.4. Litisconsórcio

2.9. Las cargas procesales

2.10. Órganos jurisdiccionales del estado mexicano

2.10.1. Poder judicial de la federación

2.10.2. Poder judicial de baja california

2.10.3. Tribunales administrativos

2.10.4. Tribunales agrarios

UNIDAD III. Jurisdicción y competencia

Competencia:

Examinar las figuras adjetivas de la jurisdicción, competencia y los criterios de atribución a través del análisis de la teoría y las normas aplicables, para resolver los conflictos que se dirimen en un proceso con pensamiento crítico, responsabilidad y honestidad.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 3.1. La Jurisdicción y su delimitación
- 3.2. Tipos de jurisdicción
 - 3.2.1. Jurisdicción contenciosa y voluntaria
 - 3.2.2. Jurisdicción federal, local, concurrente y auxiliar
 - 3.2.3. Jurisdicción forzosa y prorrogable
 - 3.2.4. Jurisdicción retenida y delegada
 - 3.2.5. Jurisdicción ordinaria, especial y extraordinaria
- 3.3. Competencia
 - 3.3.1. Criterios legales para definirla
 - 3.3.1.1. Materia
 - 3.3.1.2. Cuantía
 - 3.3.1.3. Grado
 - 3.3.1.4. Territorio
 - 3.3.1.5. Atracción
 - 3.3.1.6. Conexidad
 - 3.3.1.7. Prevención
 - 3.3.1.8. Turno
- 3.4. El juzgador
 - 3.4.1. Impedimentos del juzgador para el ejercicio de la competencia
 - 3.4.1.1. La imparcialidad del juzgador
 - 3.4.1.2. Excusa
 - 3.4.1.3. Recusación
 - 3.4.2. Conflictos competenciales
 - 3.4.2.1. Declinatori
 - 3.4.3 Inhibitoria

UNIDAD IV. Acción y excepción

Competencia:

Examinar las instituciones procesales de la acción y excepción, sus características, tipologías y funciones a través del análisis de la teoría y las normas aplicables, para lograr comprender el instrumento jurídico mediante el cual las personas físicas y jurídicas acceden a tutelar sus intereses durante el proceso, con pensamiento crítico, responsabilidad y honestidad.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 4.1. Derecho de acción y excepción
- 4.2. Tutela judicial efectiva como derecho humano
- 4.3. Concepto de la acción procesal
 - 4.3.1. Interés jurídico e interés legítimo
 - 4.3.1.1. Legitimación ad causam
 - 4.3.1.2. Legitimación ad procesum
 - 4.3.1.3. Pretensión
- 4.4. Tipos de excepciones procesales civiles
 - 4.4.1. Excepción procesal
 - 4.4.2. Excepción sustancial
- 4.5. Tipos de acciones

UNIDAD V. Actos procesales

Competencia:

Examinar las actuaciones procesales, los actos de autoridad y de las partes, así como los supuestos en que los mismos llegan a ser ineficaces, a través del análisis de la teoría y las normas aplicables, para lograr comprender los actos que dan impulso al proceso y quienes las ejercen, con pensamiento crítico, responsable y honestidad.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 5.1. Actuaciones procesales
- 5.2. Actos de la autoridad
 - 5.2.1. Resoluciones judiciales
 - 5.2.2. De comunicación procesal (notificaciones y exhortos)
 - 5.2.3. Medidas de apremio, cautelares y de ejecución
- 5.3. Actos de las partes
 - 5.3.1 De petición
 - 5.3.2. De prueba
 - 5.3.3. De alegaciones
 - 5.3.4. De cumplimiento
 - 5.3.5. De impugnación
 - 5.3.6. De disposición
- 5.4. Ineficacia de los actos procesales
 - 5.4.1. Inexistencia
 - 5.4.2. Nulidad absoluta
 - 5.4.3. Nulidad relativa

UNIDAD VI. La prueba

Competencia:

Examinar la institución procesal de la prueba, su importancia, sus reglas genéricas y tipologías, así como su forma valoración, a través del análisis de la teoría y las normas aplicables, para lograr comprender la forma en la que las partes van a acreditar dentro del proceso tanto sus pretensiones como sus resistencias, con actitud crítica, objetiva y ética profesional.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 6.1. Concepto de medio de prueba
- 6.2. Reglas genéricas de las pruebas
 - 6.2.1. Objeto de la prueba
 - 6.2.2. Carga de la prueba
- 6.3. Medios de prueba
 - 6.3.1. Confesional
 - 6.3.2. Declaración de partes
 - 6.3.3. Periciales
 - 6.3.4. Testimonial
 - 6.3.5. Reconocimiento o inspección judicial
 - 6.3.6. Documental pública
 - 6.3.7. Documental privada
 - 6.3.8. Todos aquellos elementos aportados por los descubrimientos de la ciencia
- 6.4. Procedimiento probatorio
 - 6.4.1. Ofrecimiento
 - 6.4.2. Admisión o desechamiento
 - 6.4.3. Preparación de los medios de prueba admitidos
 - 6.4.4. Desahogo de las pruebas admitida
- 6.5. Reglas genéricas de valoración de pruebas

UNIDAD VII. Medios de Impugnación

Competencia:

Examinar la figura procesal de los medios de impugnación, su concepto, clasificación, los elementos que los integran y los efectos que producen durante el proceso, a través del análisis de la teoría y las normas aplicables, para lograr que el proceso se desarrolle de acuerdo con la legalidad, con actitud crítica, honesta y responsable.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 7.1. Medios de impugnación
- 7.2. Clasificación de los medios de impugnación
 - 7.2.1. Verticales
 - 7.2.2. Horizontales
 - 7.2.3. Devolutivos
 - 7.2.4. Suspensivos
 - 7.2.5. Medios de anulación
 - 7.2.6. Medios de sustitución
 - 7.2.7. Medios de control
- 7.3. Concepto y desglose de elementos de los medios de impugnación
 - 7.3.1. Interposición
 - 7.3.2. Motivación
 - 7.3.3. Admisión y efectos
 - 7.3.4. Sustanciación
 - 7.3.5. Resolución
- 7.4. Los recursos como medios de impugnación
- 7.5. Principales figuras
 - 7.5.1. Casación o Apelación
 - 7.5.2. Revocación
 - 7.5.3. Revisión
 - 7.5.4. Queja
 - 7.5.5. Amparo directo

UNIDAD VIII. La sentencia

Competencia:

Analizar los requisitos esenciales de la sentencia por medio de la normatividad y la doctrina para identificar la composición legal que deben presentar estas resoluciones con estricto apego a derecho para lograr su ejecución con actitud crítica, responsable y con ética profesional.

Contenido:

Duración: 6 horas

8.1. Resoluciones judiciales

8.1.1. Sentencia

8.1.1.1. Clasificación de las sentencias

8.1.1.1.1. Por la forma

8.1.1.1.1.1. Escritas

8.1.1.1.1.2. Orales

8.1.1.2. Requisitos de las sentencias

8.1.1.3. La fundamentación de la sentencia

8.1.1.4. La trascendencia de la motivación de la sentencia

8.1.1.5. Laudo arbitral. Su naturaleza jurídica

8.1.1.6. Efectos de las sentencias

8.1.1.6.1. Constitutivas

8.1.1.6.2. Declarativas

8.1.1.6.3. Absolutorias

8.1.1.6.4. Condenatorias

8.1.1.7. Sentencia por el alcance de la resolución

8.1.1.7.1. Interlocutorias

8.1.1.7.2. Definitivas

8.1.1.7.3. Firmes o no recurribles

8.1.1.7.4. Recurribles o no firmes

8.1.1.8. Sentencia por su instancia

8.1.1.8.1. De instancia única

8.1.1.8.2. De primera instancia

8.1.1.8.3. De segunda o ulterior instancia

8.2. Cosa juzgada

8.2.1. Concepto

8.2.2. Aspectos formal y material

8.2.3. Límites objetivos y subjetivos

8.2.4. Reglas generales de la cosa juzgada

8.2.5. La cosa juzgada en materia penal

8.3. Ejecución de la sentencia

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD II				
1	Principios rectores del proceso	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza una investigación jurisprudencial en el que identifique los principios del proceso y su importancia dentro de este. 3. Realiza un resumen de la problemática y los alcances y condicionantes de estos sobre el proceso. 4. Comparte las problemáticas, alcances y condicionantes presentadas en su resumen. 5. Recibe su retroalimentación de los compañeros y docente.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de Datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada • Jurisprudencia del PJF	5 horas
UNIDAD III				
2	Jurisdicción y competencia	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Analiza el marco teórico y normativo aplicable. 3. Resuelve un caso práctico en el que diferencie los términos jurisdicción y competencia. 4. Comparte tu resolución del caso práctico con tus compañeros. 5. Recibe retroalimentación grupal.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de Datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada • Jurisprudencia del PJF	5 horas

		6. Entrega evidencia del caso práctico.		
UNIDAD IV				
3	Acción y excepción	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza un resumen de los elementos principales de las lecturas y de las clases. 3. Participa en mesa redonda sobre el análisis de jurisprudencia sobre los alcances del derecho de acción y de excepción dentro del proceso jurisdiccional. 4. Redacta una reflexión a partir de las discusiones dadas en la mesa redonda. 5. Comparte tu reflexión con tus compañeros. 6. Recibe retroalimentación grupal.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de Datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada • Jurisprudencia del PJJ	6 horas
UNIDAD VII				
4	La apelación	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza una búsqueda de información sobre jurisprudencial en el que identifique los alcances y efectos de la apelación dentro de los procesos jurisdiccionales. 3. Realiza un resumen de la problemática y la importancia	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de Datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada • Jurisprudencia del PJJ	10 horas

		de la apelación dentro del proceso jurisdiccional. 4. Comparte con tus compañeros las problemáticas y elementos principales de la sentencia. 5. Recibe retroalimentación docente.		
UNIDAD VIII				
5	La cosa juzgada	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Analiza el marco teórico y normativo aplicable. 3. Resuelve un caso práctico en el que identifique y aplique los alcances de la cosa juzgada dentro del proceso jurisdiccional. 4. Comparte tu resolución del caso práctico con tus compañeros. 5. Entrega tu resolución del caso docente. 6. Recibe retroalimentación grupal.	• Internet • Proyector • Computadoras • Bases de Datos (UABC Biblioteca) • Bibliografía especializada • Jurisprudencia del PJF	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Estudio de caso
- Ejercicios prácticos

Estrategia de aprendizaje:

- Trabajo colaborativo
- Organizadores gráficos (mapas mentales, cuadros comparativos, cuadros sinópticos, entre otros).
- Investigación documental
- Resúmenes

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales.....50%
- Prácticas de taller.....30%
- Informe.....20%
- Total.....100%**

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Abraham, H. J. (1998). <i>The Judicial Process: An Introductory Analysis of the Courts of the United States, England, and France</i> (7th ed.). Oxford University Press. Arellano García, C. (2022). <i>Teoría General del Proceso</i>. Porrúa Armienta Calderón, G. (2003). <i>Teoría General del Proceso</i>. Porrúa. [clásica] Alcalá Zamora y Castillo, N. (1985). <i>Derecho Procesal Mexicano</i> (2 Tomos). Porrúa. [clásica] Corley, P. C., Ward, A., & Martinek, W. L. (2015). <i>American Judicial Process: Myth and Reality in Law and Courts</i> (1st ed.). Routledge. Dioguardi, J. (2004). <i>Teoría General del Proceso</i>. Lexix Nexis. [clásica] Dorantes Tamayo, L. (1993). <i>Elementos de Teoría General del Proceso</i>. Porrúa. [clásica] Gómez Lara, C. (2004). <i>Teoría General del Proceso</i>. Oxford. [clásica] Montano Bedoya, J. V. (2021). <i>Manual de teoría general del proceso</i>. Tirant lo Blanch. Ovalle Favela, J. (2023). <i>Teoría General del Proceso</i>. Oxford. Palacios, P. (2021) (Cood.). <i>Acciones civiles. Centro de Investigaciones Judiciales de la Escuela Judicial del Estado de México</i>. http://www.pjedomex.gob.mx/ejem/cid/ej_13.pdf	B acre, A. (1996). <i>Teoría general del proceso</i>, Abeledo-Perrot. [clásica] Becerra Bautista, J. (2000). <i>El Proceso Civil en México</i>. Porrúa [clásica] Carnelutti, F. (s.f.). <i>Sistema de Derecho Procesal Civil</i>, Ut [Clásica] Couture, Eduardo J. (1988). <i>Fundamentos de Derecho Procesal Civil</i>. Depalma. [Clásica] Ferrer Beltrán, J. (2010). <i>Prueba y verdad en el derecho</i> (2.a ed.). Marcial Pons. [clásica] Gascón Abellán, M. (2008). <i>Los hechos en el derecho: Bases argumentales de la prueba</i> Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A. M. [clásica] Taruffo, M. (2008). <i>La prueba</i>. Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales. [clásica] Taruffo, M., y Nieva Fenoll, J. (2010). <i>La valoración de la prueba</i> Marcial Pons. [clásica] Nieva Fenoll, J. (2016). <i>La ciencia jurisdiccional: novedad y tradición</i>. Marcial Pons. [clásica] https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788491231608.pdf Nieva-Fenoll, J. (2022). <i>Derecho Procesal I Introducción</i> (2ª ed.). Tirant lo Blanch. Colección Manuales de Derecho Procesal. [clásica]

Vado Grajales, L. O. (2022). *Curso de teoría general del proceso*. UBijus, Editorial SA de CV. Colección Autoral.

Nieva-Fenoll, J. (2022). *Derecho Procesal II Proceso Civil* (2ª ed.). Tirant lo Blanch. Colección Manuales de Derecho Procesal. [clásica]

X. PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Derecho, preferentemente con Maestría en Derecho Procesal o materia afín. Debe contar con experiencia mínima de dos años en la práctica docente, en investigación en derecho procesal y/o un ejercicio profesional sólido, ya sea en la administración de justicia formando parte de algún juzgado del fuero estatal o del fuero federal, o en el ejercicio de la profesión como abogado postulante.